

PROGETTO PENSAMI ADULTO



**AUTISMO QUESTO CONOSCIUTO**

12 CONSIGLI SU COME INTERAGIRE  
CON UN RAGAZZO CON ASD



A

L'AUTISMO NON È UN DONO  
MA PUÒ ESSERE UN SUPER POTERE  
GRETA THUNBERG

## PROGETTO PENSAMI ADULTO

Il Decreto ministeriale 30 dicembre 2016 all'art. 4 stabilisce che, al fine di fornire completa attuazione a quanto disposto dalla Legge 134/2015, il Ministero della salute, avvalendosi dell'Istituto Superiore di Sanità, deve promuovere lo sviluppo di progetti di ricerca coordinati dalle Regioni e concernenti la conoscenza del disturbo dello spettro autistico, nonché le pertinenti good practices in ambito terapeutico ed educativo.

Con Decreto del Direttore generale n. 61/2018, l'Istituto Superiore di Sanità ha pubblicato l'avviso "Manifestazioni di interesse finalizzate alla conduzione di programmi di ricerca nell'ambito del disturbo dello spettro autistico", a cui la Regione Lazio ha partecipato come Regione proponente, insieme alle Regioni Friuli Venezia Giulia, Molise e Calabria, quali partecipanti, presentando il progetto denominato "Pensami Adulto" - settore "Sperimentazione, valutazione e diffusione delle migliori pratiche per l'integrazione scolastica, la transizione dall'istruzione al lavoro e l'inclusione lavorativa nell'ambito del disturbo dello spettro autistico" - che è risultato assegnatario di finanziamento.

L'obiettivo principale del progetto, che ha rilevanza nazionale, è la sperimentazione di programmi di inclusione scolastica e lavorativa di adolescenti con disturbo dello spettro autistico (ASD).

La presente brochure è uno strumento attraverso il quale far conoscere ai ragazzi la tematica dell'autismo attraverso gli occhi di chi vive l'autismo in prima persona.

# AUTISMO QUESTO CONOSCIUTO

## 12 CONSIGLI SU COME INTERAGIRE CON UN RAGAZZO CON ASD



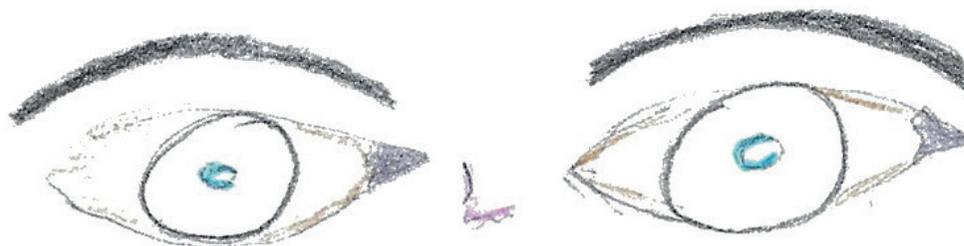
1

NON USARE L'IRONIA E IL SARCASMO:  
MOLTO SPESSO NON CAPISCO LE BATTUTE  
DI SPIRITO.



2

EVITA IL CONTATTO FISICO,  
ALTRIMENTI CHIEDIMI SE PUOI TOCCARMI.



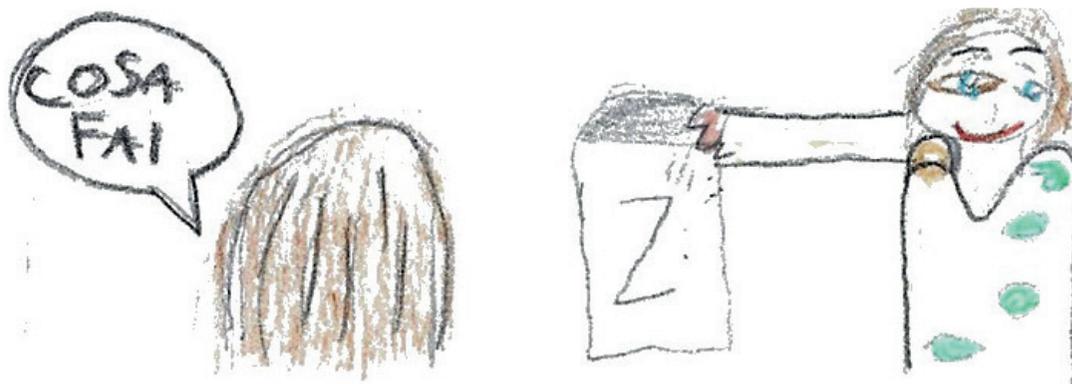
3

NON INSISTERE A VOLERMI GUARDARE  
NEGLI OCCHI  
(NON FORZARE IL CONTATTO OCULARE).



4

INCORAGGIAMI SEMPRE  
A FARE DEL MIO MEGLIO!



5

PERDONA LA MIA GOFFAGGINE,  
A VOLTE POTREI SEMBRARE  
UN PO' IMBRANATO.



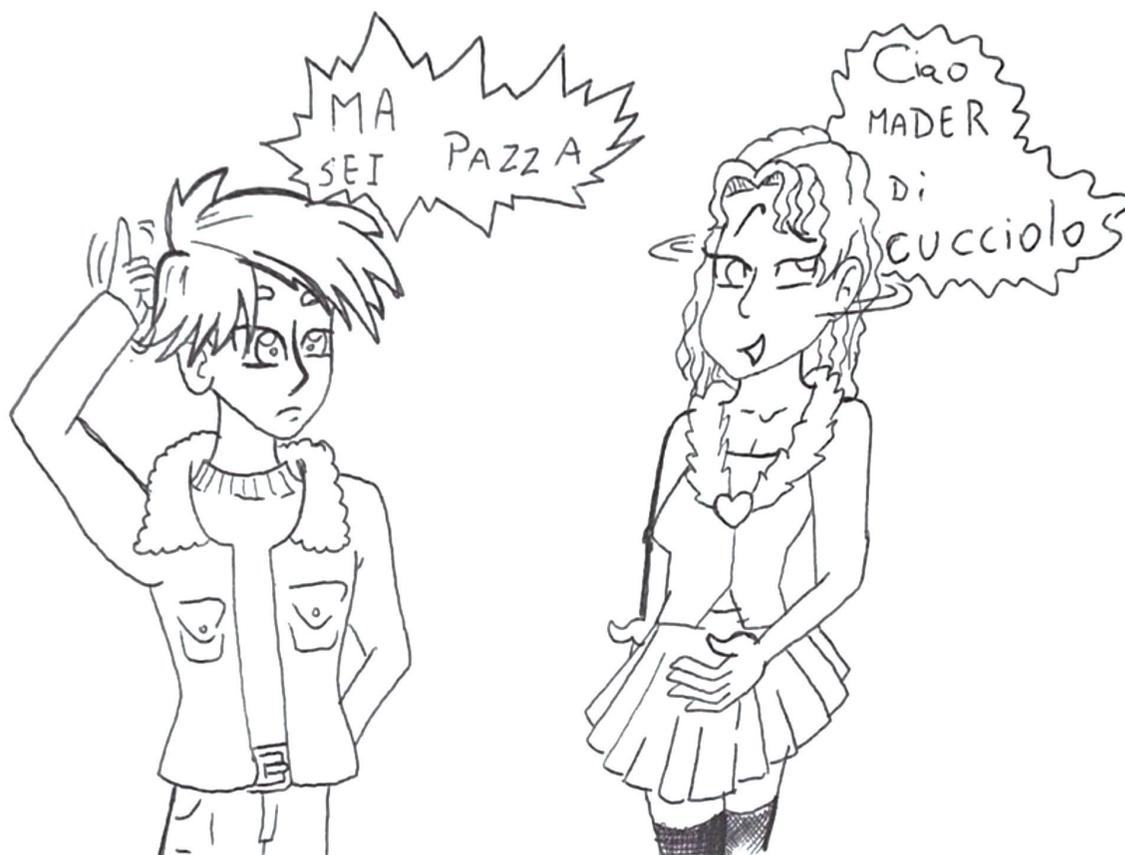
6

LASCIAMI PARLARE UN PO' DEI MIEI INTERESSI E PASSIONI, ANCHE SE TI ANNOIO. NON ZITTIRMI SUBITO!



7

LASCIAMI DELLO SPAZIO PER ME, TALVOLTA HO BISOGNO DI STARE TRA ME E ME.



8

**NON DIRMI CHE SONO PAZZO!  
A VOLTE HO BISOGNO DI PARLARE DA SOLO  
O DI RIPETERE CERTE FRASI O CERTE AZIONI  
PER RASSICURARMI.**

L'AUTISMO NON SI CURA MA SI CERCA DI CAPIRLO





9

POTREI IRRITARMI QUANDO C'È TROPPO RUMORE E CAOS, PRESTA ATTENZIONE!



10

SII ONESTO, NON PRENDERMI IN GIRO,  
IO SOFFRO COME TUTTI  
QUANDO VENGO DERISO.

Prima



Dopo



NON CAMBIARE  
I PIANI A  
L'ULTIMO MINUTO  
POTREI ANDARE IN  
CONFUSIONE

11

NON CAMBIARE I PIANI ALL'ULTIMO,  
POTREI ANDARE IN CONFUSIONE!



INSEGNAMI



IN MODI DIVERSI



COSÌ



IO SARÒ IN GRADO



DI IMPARARE

INSEGNAMI IN MODI DIVERSI, COSÌ SARÒ IN GRADO DI IMPARARE  
(CÍNTIA LEÃO SILVA)



12

PARLA CON ME, NON MI ESCLUDERE.



L'AUTISMO È PARTE DI QUESTO MONDO, NON UN MONDO A PARTE



REGIONE AUTONOMA  
FRIULI VENEZIA GIULIA



Per ulteriori contributi relativi al Progetto “Pensami Adulto” visita il canale YouTube di Area Welfare di Comunità. Qui potrai trovare video relativi al tema dell’autismo affrontato a partire dalle considerazioni di ragazzi, genitori, insegnanti ed esperti.



La presente brochure nasce da un’idea della dott.ssa Erica Cecotti e della dott.ssa Chiara Lazzati di Area Welfare di Comunità, ed è uno dei prodotti delle attività del Team di esperti costituito nell’ambito del Progetto “Pensami Adulto”.

Si ringrazia in particolar modo:

per i disegni **LARA DANELUZZO**  
**SCARLETH NOEMI BERNABEI**  
**DANIELE MORO**

per i testi la dott.ssa **ALESSANDRA GENOVESE**  
la dott.ssa **SILVIA GUSSO**  
del Servizio Transizioni di ASFO

per le foto i ragazzi della **UETT** di Pordenone

per la stampa **COOPERATIVA SOCIALE THIEL**