

	REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA
DIREZIONE CENTRALE SALUTE, INTEGRAZIONE SOCIO SANITARIA, POLITICHE SOCIALI e FAMIGLIA	
tel + 39 0403775551 fax + 39 0403775523	salute@regione.fvg.it salute@certregione.fvg.it I - 34124 Trieste, Riva Nazario Sauro 8

**Adozione in via sperimentale di uno strumento per la valutazione delle condizioni di vita delle persone con disabilità che usufruiscono dei servizi socio-sanitari semiresidenziali e residenziali e nomina del responsabile esterno del trattamento dei dati relativi al flusso informativo per il governo del sistema residenziale e semiresidenziale per persone con disabilità di cui alla DGR 1036 del 9 giugno 2017.**

Il Direttore centrale

**Vista** la legge regionale 16 ottobre 2014, n. 17 (Riordino dell'assetto istituzionale e organizzativo del Servizio sanitario regionale e norme in materia di programmazione sanitaria e sociosanitaria), in particolare l'articolo 24, che prevede tra l'altro che la Regione determini gli "indirizzi volti a omogeneizzare a livello territoriale i criteri della valutazione multidisciplinare come punto unico per indirizzare il cittadino al percorso sociosanitario e socio-assistenziale e l'articolazione del piano di lavoro personalizzato, secondo quanto previsto dal decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 29 novembre 2001 (Definizione dei livelli essenziali di assistenza), e successive modifiche";

**Visto** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 12 gennaio 2017, recante "Definizione e aggiornamento dei livelli essenziali di assistenza, di cui all'articolo 1, comma 7, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502", in particolare gli articoli 21 e 27;

**Richiamata** la Deliberazione n. 370 del 3 marzo 2017 con la quale, tenuto conto della specifica evoluzione dei bisogni nell'area della disabilità e delle rinnovate sensibilità culturali e considerata la necessità di definire una strategia in linea con i più recenti orientamenti scientifici e con gli indirizzi normativi nazionali in materia, ponendo le basi per un processo di riforma nel settore dei servizi per la disabilità, la Giunta regionale ha ritenuto necessario dotarsi di una base informativa che consenta di ottenere una fedele rappresentazione della

popolazione disabile, con particolare riferimento alle condizioni di vita delle persone, anche in vista di future decisioni di carattere pianificatorio e programmatico;

**Preso atto** che, con la citata delibera, è stato:

- avviato un percorso per la valutazione delle condizioni di vita delle persone con disabilità che usufruiscono dei servizi socio-sanitari semiresidenziali e residenziali previsti dalla LR 41/96;
- individuato l'approccio teorico-scientifico dell'attività di valutazione della popolazione con disabilità afferente a tali servizi;
- conferito incarico all'Area Welfare di comunità dell'Azienda per l'Assistenza Sanitaria n. 2 - Bassa Friulana-Isontina di effettuare, per conto della Direzione centrale salute, integrazione sociosanitaria, politiche sociali e famiglia, l'indagine conoscitiva utile a definire una prima rappresentazione delle caratteristiche e delle condizioni di vita delle persone con disabilità che fruiscono dei servizi regionali;

**Preso atto**, altresì, che, con la suddetta delibera, la Giunta regionale ha dato mandato al Direttore centrale della direzione centrale competente di adottare, in via sperimentale e a valere su tutto il territorio regionale, uno strumento per la valutazione delle condizioni di vita delle persone con disabilità che usufruiscono dei servizi socio-sanitari semiresidenziali e residenziali, non improntato alla logica del "bisogno assistenziale" ma in grado di esplorare dimensioni come le aspettative e le preferenze delle persone con disabilità, anche al fine di garantire reali livelli essenziali omogenei di valutazione e, conseguentemente, di assistenza, autorizzando, inoltre, la Direzione Centrale competente a provvedere nel tempo ad eventuali adattamenti dello strumento, in relazione all'evoluzione scientifica o a particolari esigenze e situazioni che ne determinassero l'opportunità;

Dato atto che gli adempimenti previsti dal d.lgs. n. 196/2003, con riguardo all'informativa agli interessati di cui all'art. 13 e alla prestazione del consenso da parte degli stessi, sono di competenza e devono essere assicurati dagli enti gestori di servizi residenziali e semiresidenziali previsti dalla legge regionale n. 41/96 presso cui sono raccolti i dati personali;

**Richiamata** la Deliberazione della Giunta regionale n.1036 del 9 giugno 2017 con cui:

- è stata avviato, per le finalità di rilevante interesse pubblico legate all'esercizio delle funzioni regionali di pianificazione e programmazione relative al governo del sistema regionale dei servizi per la disabilità e per il rispetto degli obblighi di comunicazione di carattere nazionale, un flusso informativo tra la Regione/Direzione centrale salute, integrazione sociosanitaria, politiche sociali e famiglia e gli enti gestori di servizi residenziali e semiresidenziali previsti dalla legge regionale 41/96;
- sono state individuate le categorie a cui saranno riconducibili i dati oggetto del flusso informativo di cui al punto precedente;
- è stato nominato il Direttore pro tempore della Direzione centrale, salute, integrazione socio-sanitaria, politiche sociali e famiglia quale titolare del trattamento del suddetto flusso informativo;

**Visto** il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali", in particolare:

- l'art. 4, comma 1, lettera g) che definisce il Responsabile del trattamento come la persona fisica, la persona giuridica, la pubblica amministrazione e qualsiasi altro

ente, associazione ed organismo preposti dal titolare al trattamento dei dati personali;

- l'art. 29 che dispone, tra l'altro, che il responsabile vada individuato tra soggetti che per esperienza, capacità ed affidabilità forniscano idonea garanzia del pieno rispetto delle vigenti disposizioni in materia di trattamento, ivi compreso il profilo relativo alla sicurezza, e che i compiti affidati al responsabile siano analiticamente specificati per iscritto dal titolare;

**Ritenuto** di adottare, in via sperimentale e a valere su tutto il territorio regionale, lo strumento per la valutazione delle condizioni di vita delle persone con disabilità che usufruiscono dei servizi socio-sanitari semiresidenziali e residenziali di cui all'allegato 1, che entra a far parte del presente provvedimento;

**Ritenuto**, altresì, di individuare gli elementi tecnici per l'applicazione dello strumento per la valutazione sopra citato in un apposito disciplinare tecnico di cui all'allegato 2, che entra a far parte del presente provvedimento, e che potrà essere oggetto di successivo adattamento in seguito all'eventuale aggiornamento dello strumento di valutazione di cui all'allegato 1 del presente decreto;

**Considerato** necessario procedere, ai sensi dell'art. 29 del D. Lgs 196/2003 sopra citato, alla nomina di un responsabile esterno per il trattamento dei dati relativi al flusso informativo per il governo del sistema residenziale e semiresidenziale per persone con disabilità di cui alla DGR 1036 del 9 giugno 2017 sopra citata;

**Ritenuto** che il Direttore pro tempore dell'Area Welfare di Comunità dell'Azienda per l'Assistenza Sanitaria n. 2 - Bassa Friulana-Isontina per l'ambito di attribuzioni, funzioni e competenze conferite, abbia i requisiti di esperienza, capacità ed affidabilità idonei a garantire il pieno rispetto delle vigenti disposizioni in materia di trattamento dei dati, ivi compresi il profilo relativo alla sicurezza, come previsto dal comma 2 dell'art. 29 del D.Lgs. 196/2003;

**Ritenuto**, inoltre, di specificare, ai sensi del comma 4 dell'art. 29 del D. Lgs 196/2003, i compiti affidati al Responsabile per il trattamento dei dati nell'allegato 3, che entra a far parte del presente provvedimento;

**Tutto ciò premesso**

### **Decreta**

**1.** Di adottare, per le ragioni suesposte, in via sperimentale e a valere su tutto il territorio regionale, lo strumento per la valutazione delle condizioni di vita delle persone con disabilità che usufruiscono dei servizi socio-sanitari semiresidenziali e residenziali di cui all'allegato 1.

**2.** Di individuare gli elementi tecnici per l'applicazione dello strumento per la valutazione di cui al punto 1 in un apposito disciplinare tecnico di cui all'allegato 2 che potrà essere oggetto di successivo adattamento in seguito all'eventuale aggiornamento dello strumento di valutazione di cui al punto 1.

**3.** Di nominare, ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, il Direttore pro tempore dell'Area Welfare di Comunità dell'Azienda per l'Assistenza Sanitaria n. 2 - Bassa Friulana-Isontina quale responsabile esterno del trattamento dei dati relativi al flusso informativo per il governo del sistema residenziale e semiresidenziale per persone con disabilità di cui alla DGR 1036 del 9 giugno 2017 citata in premessa.

- 4.** Di specificare, ai sensi del comma 4 dell'art. 29 del D. Lgs. 196/2003, i compiti affidati al Responsabile per il trattamento dei dati di cui al punto 3 nell'allegato 3.
- 5.** Gli allegati 1, 2 e 3 citati rispettivamente nei punti 1, 2 e 4 costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Trieste

- dott. Adriano Marcolongo –  
(documento firmato digitalmente)

## Introduzione

## Dati compilatore - Unità d'Offerta

Indirizzo mail compilatore dell'Unità d'Offerta

## Dati operatore sanitario del Distretto

Indirizzo mail operatore sanitario del Distretto

## 1. Informazioni preliminari - 1 di 2

## Dati anagrafici

ID Utente

Codice univoco utente

Anno di nascita

AAAA

## Titoli e attestati

Titolo di studio

Presenza attestati di frequenza

 Sì  No

Specificare

Descrizione attestati

## Residenza e domicilio

Città

Il domicilio coincide con la residenza?

 Sì  
 No

Città

## Medico curante

Nome e cognome

CRM <sup>?</sup>

## Nucleo familiare

Numero dei componenti il nucleo familiare <sup>?</sup>

Legame parentale del **componente 2**  
con il soggetto oggetto della valutazione

Specificare  
il legame

Descrizione

Data di  
nascita



Legame parentale del **componente 3**  
con il soggetto oggetto della valutazione

Specificare  
il legame

Descrizione

Data di  
nascita



Legame parentale del **componente 4**  
con il soggetto oggetto della valutazione

Specificare  
il legame

Descrizione

Data di  
nascita



Legame parentale del **componente 5**  
con il soggetto oggetto della valutazione

Specificare  
il legame

Descrizione

Data di  
nascita



Legame parentale del **componente 6**  
con il soggetto oggetto della valutazione

Specificare  
il legame

Descrizione

Data di  
nascita



Legame parentale del **componente 7**  
con il soggetto oggetto della valutazione

Specificare  
il legame

Descrizione

Data di  
nascita



Capacità del nucleo familiare di fornire sostegno all'utente <sup>?</sup>

0  1  2  3  4  5

Proabilità del nucleo familiare di mantenere l'attuale capacità di sostegno all'utente <sup>?</sup>

0  1  2  3  4  5

Presenza del legale rappresentante? Con che ruolo?

Sì  No

Amministratore di sostegno  Tutore

Selezionare il legame del legale rappresentante  
con il soggetto oggetto della valutazione

Specificare  
il legame

Descrizione

### Invalidità civile

(come da verbale, secondo modello ASAN)

Diagnosi

Descrizione

Data di accertamento

GG.MM.AAAA



% invalidità <sup>?</sup>

Percentuale

Indennità di accompagnamento

Sì  No

### Certificazione di handicap - legge 104/92

Esito dell'accertamento

Sì

No

Riconoscimento di gravità  
ai sensi dell'art.3 co.3

Sì  No

Data di accertamento

GG.MM.AAAA



## Certificazione delle condizioni di disabilità - legge 68/99

Esito verbale della Commissione di accertamento

- Non collocabile
- Collocabile - con interventi di supporto
- Collocabile - senza interventi di supporto

Data di accertamento

GG.MM.AAAA



### Quoziente Intellettivo

Indicare il valore del QI se disponibile 

### Presa in carico ai servizi delegati /consorzio

Selezionare la fascia in cui ricade il soggetto:

- inferiore a 2 anni
- da 2 anni a 5 anni
- da 5 anni a 10 anni
- da 10 anni a 20 anni
- da 20 anni a 30 anni
- superiore ai 30 anni

### Presa in carico al SIL

Selezionare l'attuale situazione del soggetto

- Non è mai stato in carico
- E' stato in carico in passato
- E' attualmente in carico

Note Informazioni preliminari - 1 di 2

## 1. Informazioni preliminari - 2 di 2

### Ausili & Protesi

sintesi dai criteri di valutazione del "Modello Centri Ausili GLIC 2016"

Hai in dotazione degli ausili e/o protesi?

Sì  No

#### 04 Ausili per trattamenti sanitari personali

Sì  No

#### 04 AUSILI PER TRATTAMENTI SANITARI PERSONALI

	Sì	No
04 26 per terapia cognitiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04 36 per la rieducazione percettiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04 48 per rieducazione movimento, forza, equilibrio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 05 Ausili per l'esercizio di abilità

Sì  No

#### 05 AUSILI PER L'ESERCIZIO DI ABILITA'

	Sì	No
05 03 per terapia / esercizio di comunicazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05 06 per l'esercizio di comunicazione aumentativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05 09 per l'addestramento della continenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05 12 per l'esercizio delle abilità cognitive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05 15 per l'esercizio delle abilità di base	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05 30 per addestramento uso di dispositivi di comando	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05 33 per addestramento ad attività di vita quotidiana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 06 Protesi e ortesi

Sì  No

#### 06 ORTESI E PROTESI

	Sì	No
06 30 Protesi non di arto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 09 Ausili per la cura e la protezione personale

Sì  No

### 09 AUSILI PER LA CURA E LA PROTEZIONE PERSONALE

	Sì	No
09 03 vestiti e calzature	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09 09 per vestirsi e svestirsi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09 12 per l'evacuazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09 24 convogliatori urinari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09 27 raccoglitori di urina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09 33 per lavarsi, fare il bagno e la doccia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09 36 per la cura delle mani e dei piedi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09 39 per la cura dei capelli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09 42 per la cura dei denti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09 48 per la misurazione della temperatura corporea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09 45 per la cura del viso e della pelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09 51 orologi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09 54 per le funzioni sessuali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 12 Ausili per la mobilità personale

Sì  No

### 12 AUSILI PER LA MOBILITA' PERSONALE

	Sì	No
12 03 per deambulazione, usati con 1 braccio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 06 per deambulazione, usati con 2 braccia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 11 veicoli per trasporto pubblico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 12 accessori e adattamenti di veicoli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 16 ciclomotori e motocicli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 17 veicoli a motore alternativi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 18 cicli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 22 carrozzine manuali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 23 carrozzine motorizzate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12 24 accessori per carrozzine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 31 per trasferimento e rotazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 36 per sollevamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 39 per l'orientamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**15 Ausili per la cura della casa**

Sì  No

**15 AUSILI PER LA CURA DELLA CASA**

	Sì	No
15 03 per preparazione di cibi e bevande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 06 per lavare le stoviglie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 09 per mangiare e bere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 12 per la pulizia domestica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**18 Mobilia e adattamenti per la casa o altri ambienti**

Sì  No

**18 MOBILIA E ADATTAMENTI PER LA CASA O ALTRI AMBIENTI**

	Sì	No
18 03 tavoli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 06 apparecchi per l'illuminazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 09 per la posizione seduta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 10 accessori ausili per la posizione seduta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 12 letti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 15 per regolare l'altezza dei mobili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 18 corrimani e sistemi di sostegno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 21 per aprire/chiudere porte o finestre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 30 per il superamento di barriere verticali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 33 dispositivi di sicurezza per l'abitazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 36 mobilia per riporre oggetti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 22 Ausili per la comunicazione e l'informazione

Sì  No

### 22 AUSILI PER LA COMUNICAZIONE E L'INFORMAZIONE

	Sì	No
22 03 per vedere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 06 per l'udito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 09 per la produzione verbale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 12 per il disegno e la scrittura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 15 per eseguire calcoli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 18 per gestire informazioni audio e video	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 21 per la comunicazione interpersonale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 24 per telefonare e inviare messaggi telematici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 27 per indicazioni, segnalazioni, promemoria, allarmi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 30 per leggere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 33 computer e terminali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 36 dispositivi di ingresso per computer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 39 dispositivi di uscita per computer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Tecnologia & Social

Hai un telefonino (smartphone)?

Sì  No

Possiedi / Usi liberamente un PC?

Sì  No

Navighi su Internet?

Sì  No

Sei iscritto a un social network (es. Facebook, Twitter, Google +, Pinterest, LinkedIn, ecc.)

Sì  No

Utilizzi chat e altri applicativi di comunicazione (es. WhatsApp, WeChat, Telegram, Viber, Tango, ecc.)

Sì  No

## Mezzi di trasporto

Utilizzi i mezzi di trasporto da solo/a (es. treno, corriera, autobus, ecc.)?

Sì  No

Utilizzi la bicicletta?

- Sì  No

Utilizzi il motorino/scooter?

- Sì  No

Guidi l'auto?

- Sì  No

### Relazione & Tempo libero

Nel corso della tua giornata esci per fare le cose che desideri?

- Sì  
 No

Quante volte  
nell'ultimo mese?

Hai degli amici che non siano i compagni del centro diurno o della comunità residenziale?

- Sì  No

Esci con loro? Quante volte nell'ultimo mese?

- Sì  No

Quali sono le attività del tempo libero che svolgi? <sup>?</sup>

- Cinema  
 Teatro  
 Mostre/Festival  
 Concerti  
 Mangiare fuori  
 Eventi sportivi  
 Partecipazioni ad attività associative  
 Altro

## 2. Sostegni al funzionamento

Pensando alla tua vita negli ultimi 6 mesi prova ora a rispondere alle seguenti domande indicando per le diverse attività la risposta che più ti descrive.

Scegli l'opzione più rappresentativa. In caso di incertezza tra due opzioni, scegli il livello più grave.

### 2.1 Riconosci gli ambienti di vita, luoghi e percorsi per muoverti al loro interno, oggetti, attività e persone d'interesse? <sup>?</sup>

- a) sì, anche luoghi nuovi o nei quali sono stato solo qualche volta  
 b) sì, solo in alcune situazioni posso aver bisogno di piccoli aiuti  
 c) ho bisogno d'indicazioni per riconoscere ed orientarmi negli ambienti di vita  
 d) ho spesso bisogno di guida fisica per riconoscere ed orientarmi negli ambienti di vita  
 e) ho bisogno di assistenza totale e il più delle volte non riconosco gli ambienti in cui mi trovo

## 2.2 Riesci a prevedere gli impegni e le attività delle tue giornate?

- a) Sì, anche attività che si realizzano saltuariamente
- b) sì, solo in alcune particolari situazioni posso aver bisogno di piccoli aiuti
- c) ho bisogno d'indicazioni (verbali o visive) che mi orientino rispetto agli eventi della giornata
- d) ho spesso bisogno di essere guidato per orientarmi rispetto agli eventi della mia giornata
- e) ho bisogno di assistenza totale e il più delle volte non riesco a prevedere gli eventi della mia giornata

## 2.3 Quando devi svolgere un compito/attività importante della tua giornata... ?

- a) rimango impegnato sull'attività per tutto il tempo necessario
- b) rimango impegnato sull'attività con la supervisione di qualcuno
- c) c'è bisogno che qualcuno mi aiuti a rimanere concentrato sull'attività e che mi orienti nella sequenza corretta dei diversi passi
- d) svolgo l'attività per un breve tratto poi serve che qualcuno la porti a termine per me
- e) il più delle volte non riesco a rimanere concentrato sull'attività ed è necessario che qualcuno faccia al posto mio

## 2.4 Quando le persone si rivolgono a te ...

- a) comprendo il linguaggio verbale riferito a contenuti, esperienze ed esigenze personali (anche se ho bisogno di un po' più di tempo)
- b) comprendo brevi frasi o espressioni verbali semplici
- c) riconosco alcune parole, segni, gesti riferiti a bisogni di base o semplici comandi
- d) riconosco quando le persone cercano di comunicare con me ma non comprendo i contenuti specifici
- e) non riconosco quando le persone cercano di comunicare con me

## 2.5 Quando parli ... ?

- a) riesco ad esprimermi in modo chiaro e comprensibile
- b) riesco ad esprimermi anche se non in modo fluente
- c) riesco a produrre frasi semplici ma ho bisogno di essere aiutato per farmi capire
- d) riesco a pronunciare solo alcune parole e devo essere aiutato quasi completamente quando devo farmi capire
- e) non mi esprimo verbalmente

## 2.6 Quando hai bisogno o desiderio di esprimere qualche cosa ...

- a) riesco ad esprimere agli altri bisogni ed esperienze
- b) riesco ad esprimere bisogni e esperienze ma solo con certe persone
- c) riesco ad esprimere solo bisogni di base (fame, sete, bagno...) o aspetti circoscritti della mia quotidianità
- d) riesco ad esprimere la presenza di un bisogno, ma non sono in grado di specificarlo in modo funzionale (es. urlo, mi picchio, piango...)
- e) non riesco ad esprimere bisogni

**2.7 Riesci a spostarti nei tuoi ambienti di vita (contesto abitativo, centro ...)?** ?

- a) mi sposto da solo
- b) mi sposto da solo, ma ho bisogno di qualcuno che mi supervisioni in alcune situazioni
- c) mi sposto, ma con la supervisione costante o l'assistenza fisica di altre persone in alcuni passaggi (es. seduto-disteso)
- d) faccio piccoli spostamenti, ma il più delle volte devo essere aiutato fisicamente
- e) devo essere aiutato completamente negli spostamenti

**Scala di approfondimento per punteggi d) e e):**

Seleziona quale tra questi descrive meglio la tua condizione

- mantengo la posizione eretta senza appoggio
- mantengo la posizione eretta con appoggio
- sono in grado di strisciare o muovermi a carponi
- mantengo la posizione seduta autonomamente
- mantengo la posizione seduta con dei supporti
- controllo il capo (sostengo o muovo la testa)

**2.8 Quando devi lavarti ...**

- a) svolgo l'attività in completa autonomia
- b) svolgo l'attività da solo, ho bisogno solo di qualche indicazione o supervisione
- c) ho bisogno d'indicazioni e aiuti costanti mentre svolgo l'attività
- d) posso svolgere solo alcuni piccoli compiti e ho bisogno di aiuto fisico nella maggior parte dell'attività
- e) devo essere aiutato completamente

**Scala di approfondimento per punteggio e):**

Seleziona quale fra questi descrive meglio la tua condizione

- tento di lavare parti del corpo quando faccio la doccia o il bagno
- collaboro muovendomi o spostandomi su richiesta
- in talune circostanze offro una minima collaborazione
- accetto passivamente di essere lavato
- mi divincolo, mi lamento, piango o urlo quando vengo lavato

**2.9 Riesci a vestirti e svestirti?**

- a) svolgo l'attività in completa autonomia
- b) svolgo l'attività da solo, ho bisogno solo di qualche indicazione o supervisione
- c) ho bisogno d'indicazioni e aiuti costanti mentre svolgo l'attività
- d) posso svolgere solo alcuni piccoli compiti e ho bisogno di aiuto fisico nella maggior parte dell'attività
- e) devo essere aiutato completamente

**Scala di approfondimento per punteggio e):**

Seleziona quale fra questi descrive meglio la tua condizione

- tento di togliere/indossare dei capi su richiesta
- collaboro muovendomi o spostandomi su richiesta
- in talune circostanze offro una minima collaborazione
- accetto passivamente di essere spogliato e/o vestito
- mi divincolo, mi lamento, piango o urlo quando vengo spogliato o vestito

**2.10 Quando devi mangiare ...**

- a) mangio da solo servendomi correttamente delle posate
- b) mangio da solo, utilizzando le posate, ma ogni tanto ho bisogno di qualche piccolo aiuto o supervisione
- c) riesco a mangiare utilizzando le posate, ma ho bisogno di indicazioni o supervisione costanti (es. mangio troppo velocemente/troppo lentamente)
- d) svolgo in parte l'attività ma ho bisogno di essere aiutato fisicamente (tenere le posate in modo corretto, caricare il cibo...)
- e) devo essere aiutato completamente

**Scala di approfondimento per punteggio e):**

Seleziona quale fra questi descrive meglio la tua condizione

- riesco a masticare e deglutire cibo solido
- riesco a deglutire cibo molle o semiliquido
- sono alimentato tramite sondini o altri supporti tecnici

**2.11 Quando hai necessità di andare in bagno ...**

- a) utilizzo il wc correttamente e mi pulisco in autonomia
- b) faccio da solo, ma ho bisogno di supervisione o alcune indicazioni
- c) ho bisogno di aiuto in alcuni passaggi nell'utilizzo del wc o nei compiti di pulizia
- d) devo essere accompagnato e aiutato fisicamente nell'utilizzo del wc e nei compiti di pulizia
- e) uso il pannolone e vengo cambiato più volte al giorno

**Scala di approfondimento per punteggio e):**

Seleziona quale fra questi descrive meglio la tua condizione

- segnalo il bisogno di andare in bagno
- non segnalo, mi accompagnano in bagno a determinati orari e l'evacuazione avviene in momenti prevedibili e con regolarità
- non segnalo, l'evacuazione è irregolare ed imprevedibile

**2.12 Quando ti prepari i pasti ...**

- a) svolgo da solo (o sarei in grado di svolgere da solo)
- b) svolgo l'attività da solo, ma ho bisogno di qualche indicazione o supervisione
- c) ho bisogno d'indicazioni e aiuti costanti mentre svolgo l'attività
- d) posso svolgere solo alcune piccole parti dell'attività, devo essere aiutato in tutto il resto
- e) c'è bisogno di qualcuno che cucini e prepari da mangiare per me.

**2.13 Per tener in ordine e puliti i tuoi spazi di vita (pulir casa, mettere a posto la stanza e tenere in ordine gli spazi personali ...)**

- a) svolgo da solo (o sarei in grado di svolgere da solo)
- b) ho bisogno di qualche indicazione verbale o supervisione
- c) ho bisogno d'indicazioni e aiuti costanti mentre svolgo l'attività
- d) posso svolgere solo alcune piccole parti dell'attività, devo essere aiutato in tutto il resto
- e) ho bisogno di qualcuno che lo faccia al posto mio

**2.14 Quando ti sposti nel tuo paese/ città ... ?**

- a) mi sposto da solo e in autonomia
- b) raggiungo i luoghi d'interesse con qualche indicazione prima di partire o saltuaria supervisione
- c) raggiungo diversi luoghi, ma ho bisogno di costante supervisione e indicazioni mentre mi sposto
- d) raggiungo alcuni luoghi, ma devo essere guidato fisicamente per la maggior parte del tempo
- e) ho bisogno di essere aiutato completamente

**2.15 Quando ti trovi ad interagire con le altre persone ...**

- a) sono in grado di comprendere qual è il tipo di contesto sociale nel quale mi trovo e ad utilizzare i comportamenti appropriati (es. salutare, sorridere, guardare negli occhi, attendere il turno di conversazione)
- b) riconosco le diverse situazioni sociali nelle quali mi trovo, ma ogni tanto c'è bisogno di qualcuno che mi ricordi il comportamento appropriato (es. salutare, sorridere, guardare negli occhi, attendere il turno di conversazione)
- c) ho bisogno d'indicazioni costanti per comprendere i contesti sociali e i comportamenti da tenere
- d) spesso non comprendo il tipo di contesto sociale nel quale mi trovo e ho bisogno di aiuti costanti per regolare e controllare il mio comportamento
- e) non comprendo il contesto di relazione sociale che vivo e i comportamenti appropriati da utilizzare in tali occasioni.

**2.16 Quando devi fare degli acquisti ...**

- a) svolgo l'attività in completa autonomia (es. scelta del negozio, del prodotto e pagamento)
- b) svolgo l'attività da solo, ma ho bisogno di qualche indicazione o supervisione (es. per abbinare il prezzo all'oggetto, contare il resto)
- c) ho bisogno d'indicazioni e aiuti costanti mentre svolgo l'attività
- d) posso svolgere o collaborare solo in piccole parti dell'attività, ma devo essere aiutato in tutto il resto
- e) ho bisogno di qualcuno che faccia gli acquisti per me

**2.17 Quando partecipi ad attività sociali (momenti ricreativi, aggregativi, feste ...) nel tuo paese, nella tua città ... ?**

- a) partecipo all'attività in completa autonomia
- b) partecipo all'attività, ma ho bisogno di qualche indicazione o supervisione
- c) ho bisogno d'indicazioni costanti da parte di qualcuno
- d) in diversi momenti nello svolgimento dell'attività c'è bisogno che qualcuno intervenga al posto mio o in mio aiuto
- e) c'è bisogno di qualcuno che intervenga al posto mio o in mio aiuto per la maggior parte del tempo



## Note Funzionamento

---

### 2.18 Manipolazione

- a) utilizzo la pinza pollice indice
- b) afferramento palmare spontaneo
- c) manipolazione assente, oppure reazione di afferramento

### 2.19 Prassie

- a) disegno o pilota una carrozzina elettrica
- b) realizzo prodotti plastici o grafici (incastro, connetto, plasmato e colorato) oppure pilota una carrozzina manualmente
- c) nessuna prassia, oppure movimenti afinalistici e stereotipati

### 3. Indicatori di Qualità di vita

Pensando alla tua vita negli ultimi 6 mesi prova ora a rispondere alle seguenti domande.

Si attribuiscono dei punteggi utilizzando la scala di Likert compresa tra 1 e 5 dove 1 corrisponde a "Per nulla", mentre 5 sul polo opposto corrisponde a "Tantissimo".

	1	2	3	4	5
1. Ti senti energico e vitale?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ti riposi e ti rilassi adeguatamente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ti capita di avere dolori fisici?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ti senti a tuo agio nei posti in cui vivi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ci sono cose (persone, attività, eventi) che ti rendono felice?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Sei soddisfatto delle cose che fai e di come spendi il tempo nella tua giornata?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Sei soddisfatto degli oggetti personali o beni che possiedi e di come puoi disporne?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Gli ambienti di vita che vivi quotidianamente ti consentono di rimanere da solo (quando ne hai bisogno) o tutelare la tua privacy?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. I tuoi ambienti di vita sono adeguati alle tue necessità, bisogni e preferenze?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ti relazioni con le persone che vivono nel tuo vicinato/territorio (anche in caso di persona inserita in servizio residenziale)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. I servizi, le opportunità o i luoghi ricreativi presenti nel tuo vicinato/territorio (es. negozi, bar, in chiesa, parrocchia, teatro, cinema...) soddisfano i tuoi bisogni, interessi, desideri?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Svolgi/partecipi ad attività significative nel territorio/vicinato in cui vivi (attività ricreative, sportive, volontariato ...) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Ti senti soddisfatto del rapporto che hai con la tua famiglia o con le figure di riferimento esterne al contesto di assistenza?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Hai degli amici con i quali riesci a mantenere dei rapporti costanti (esclusi familiari, personale e volontari delle strutture)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Hai la possibilità di svolgere attività sociali per te gratificanti (es. uscire, andare a feste) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Hai la possibilità di mettere in pratica quello che sai fare nella tua vita? (es. uscire da solo, usare mezzi, usare il pc, fare un lavoro/attività ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Hai appreso delle nuove abilità o conoscenze? (abilità di autonomia, corsi di formazione...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Hai avuto la possibilità di accedere a nuovi ruoli o nuove opportunità di vita (es. formazione, lavoro, abitare)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Hai la possibilità di esprimere a qualcuno le tue preferenze e i tuoi desideri?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Nel corso della tua giornata hai la possibilità per fare delle scelte relative alle tue attività (es. cosa mangiare, cosa indossare, cosa fare)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Hai la possibilità di decidere con chi stare, chi incontrare, chi frequentare, con chi svolgere certe attività?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Note Qualità di vita

---

---

## 4. Opportunità

Sempre in riferimento agli ultimi 6 mesi prova a pensare se hai avuto l'opportunità di ...

Si attribuiscono dei punteggi utilizzando la scala di Likert compresa tra 1 e 5 dove:

1 corrisponde a "mai",

2 corrisponde a "meno di una volta al mese",

3 corrisponde a "almeno una volta al mese, ma non tutte le settimane",

4 corrisponde a "almeno una volta alla settimana",

5 corrisponde a "tutti i giorni o quasi tutti i giorni".

Inoltre nella colonna di destra indica se hai effettivamente fruito dell'opportunità medesima.

	Scala di Likert					Hai fruito di tale opportunità?		
	1	2	3	4	5	No	In parte	Sì
1. svolgere (o ricevere aiuto) per le attività di cura della tua persona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. svolgere (o ricevere aiuto) per le attività di cura degli ambienti di vita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. utilizzare elettrodomestici o tecnologie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. spostarti nel territorio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. fare uso dei servizi della comunità (es. negozi, uffici, cinema, palestre)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. partecipare ad attività significative della comunità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. apprendere abilità per la gestione autonoma della propria persona (solo attraverso training specifici)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. apprendere abilità cognitive, scolastiche, tecnologiche (telefono, pc...) (solo attraverso training specifici)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. apprendere abilità per l'autonomia esterna (solo attraverso training specifici)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. essere impegnato in ruoli, compiti e attività utili per le persone con le quali vivi, che vivono vicino a te o che frequentano il tuo contesto di vita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. essere impegnato in attività e compiti riferibili ad un incarico a valenza lavorativa (anche non retribuiti)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. ricercare o svolgere un lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. socializzare/incontrare le persone per te importanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. partecipare ad attività ricreative o socializzanti significative per la persona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Note Opportunità

---

---

## 5. Disturbi del comportamento

Pensando alla tua vita negli ultimi 6 mesi prova ora a rispondere alle seguenti domande indicando per le diverse attività la risposta che più ti descrive.

### 5.1 Aggressività eterodiretta

- a) nessun comportamento diretto verso gli altri durante il periodo considerato
- b) occasionale irritazione e qualche aggressione verbale
- c) frequenti aggressioni verbali e occasionali forme di gestualità aggressive
- d) insorgenza di aggressione fisica con conseguenti minime lesioni e rischi per gli altri che richiedono un attento monitoraggio per la prevenzione
- e) insorgenza di aggressione fisica con conseguenti lesioni e rischi importanti per gli altri che richiedono un attento monitoraggio

#### Descrizione della tipologia Aggressività eterodiretta

---

### 5.2 Aggressività autodiretta e autolesionismo

- a) nessun comportamento di autolesionismo durante il periodo considerato
- b) occasionali comportamenti di autolesionismo (battere le mani sulla fronte...)
- c) frequenti comportamenti di autolesionismo senza causare danni significativi (ad esempio arrossamento, graffio ...)
- d) insorgenza o rischio di comparsa di comportamento autolesionistico con conseguente danno comunque reversibile e senza perdita di funzione ( ad esempio tagli, lividi , perdita di capelli ... )
- e) insorgenza o rischio di comparsa di comportamento autolesionistico con conseguente danno irreversibile e la perdita permanente di funzione (compromissione della vista, cicatrici facciali permanenti). Incluso il tentativo di suicidio

#### Descrizione della tipologia Aggressività autodiretta e autolesionismo

---

### 5.3 Aggressività verso ambienti o cose ?

- a) nessun problema durante il periodo di valutazione
- b) occasionale comparsa dei comportamenti in oggetto
- c) le problematiche influiscono in modo significativo con lo svolgimento delle attività della persona e degli altri
- d) le problematiche influiscono in modo estremamente significativo con lo svolgimento delle attività della persona e degli altri e richiedono un attento monitoraggio per la gestione e prevenzione
- e) le problematiche incidono in modo grave sul funzionamento e sullo svolgimento della maggior parte delle attività di vita quotidiana e richiedono costante supervisione o intervento fisico per la prevenzione

#### Descrizione della tipologia Aggressività verso ambienti o cose

---

#### 5.4 Stereotipie rituali e comportamenti compulsivi

- a) nessun problema durante il periodo di valutazione
- b) occasionale comparsa dei comportamenti in oggetto
- c) le problematiche influiscono in modo significativo con lo svolgimento delle attività della persona e degli altri
- d) le problematiche influiscono in modo estremamente significativo con lo svolgimento delle attività della persona e degli altri e richiedono un attento monitoraggio per la gestione e prevenzione
- e) le problematiche incidono in modo grave sul funzionamento e sullo svolgimento della maggior parte delle attività di vita quotidiana e richiedono costante supervisione o intervento fisico per la prevenzione

#### Descrizione della tipologia Stereotipie rituali e comportamenti compulsivi

---

---

#### 5.5 Ingestione di sostanze non commestibili

- a) nessun problema durante il periodo di valutazione
- b) occasionale comparsa dei comportamenti in oggetto
- c) le problematiche influiscono in modo significativo con lo svolgimento delle attività della persona e degli altri
- d) le problematiche influiscono in modo estremamente significativo con lo svolgimento delle attività della persona e degli altri e richiedono un attento monitoraggio per la gestione e prevenzione
- e) le problematiche incidono in modo grave sul funzionamento e sullo svolgimento della maggior parte delle attività di vita quotidiana e richiedono costante supervisione o intervento fisico per la prevenzione

#### Descrizione della tipologia Ingestione di sostanze non commestibili

---

---

#### 5.6 Oppositività ?

- a) nessun problema durante il periodo di valutazione
- b) occasionale comparsa dei comportamenti in oggetto
- c) le problematiche influiscono in modo significativo con lo svolgimento delle attività della persona e degli altri
- d) le problematiche influiscono in modo estremamente significativo con lo svolgimento delle attività della persona e degli altri e richiedono un attento monitoraggio per la gestione e prevenzione
- e) le problematiche incidono in modo grave sul funzionamento e sullo svolgimento della maggior parte delle attività di vita quotidiana e richiedono costante supervisione o intervento fisico per la prevenzione

#### Descrizione della tipologia Oppositività

---

---

### 5.7 Comportamenti socialmente inappropriati ?

- a) nessun problema durante il periodo di valutazione
- b) occasionale comparsa dei comportamenti in oggetto
- c) le problematiche influiscono in modo significativo con lo svolgimento delle attività della persona e degli altri
- d) le problematiche influiscono in modo estremamente significativo con lo svolgimento delle attività della persona e degli altri e richiedono un attento monitoraggio per la gestione e prevenzione
- e) le problematiche incidono in modo grave sul funzionamento e sullo svolgimento della maggior parte delle attività di vita quotidiana e richiedono costante supervisione o intervento fisico per la prevenzione

#### Descrizione della tipologia Comportamenti socialmente inappropriati

---

---

### 5.8 Comportamenti sessuali inappropriati

- a) nessun problema durante il periodo di valutazione
- b) occasionale comparsa dei comportamenti in oggetto
- c) le problematiche influiscono in modo significativo con lo svolgimento delle attività della persona e degli altri
- d) le problematiche influiscono in modo estremamente significativo con lo svolgimento delle attività della persona e degli altri e richiedono un attento monitoraggio per la gestione e prevenzione
- e) le problematiche incidono in modo grave sul funzionamento e sullo svolgimento della maggior parte delle attività di vita quotidiana e richiedono costante supervisione o intervento fisico per la prevenzione

#### Descrizione della tipologia Comportamenti sessuali inappropriati

---

---

### Presenza di altro disturbo del comportamento ?

5.9 

---

- a) nessun problema durante il periodo di valutazione
- b) occasionale comparsa dei comportamenti in oggetto
- c) le problematiche influiscono in modo significativo con lo svolgimento delle attività della persona e degli altri
- d) le problematiche influiscono in modo estremamente significativo con lo svolgimento delle attività della persona e degli altri e richiedono un attento monitoraggio per la gestione e prevenzione
- e) le problematiche incidono in modo grave sul funzionamento e sullo svolgimento della maggior parte delle attività di vita quotidiana e richiedono costante supervisione o intervento fisico per la prevenzione

#### Note Disturbi del comportamento

---

---

## 6. Salute

### 6.1 Condizioni di malattia

Segnare l'eventuale **presenza di malattia** nelle diverse aree proposte. In caso affermativo indicare il **livello di severità della problematica** da 1 a 5 (1: assente; 2: lieve; 3: moderato; 4: grave; 5: molto grave).

Segnare inoltre l'eventuale **assunzione di terapia** e il **livello di autonomia** selezionando tra le diverse alternative proposte (indipendente; riceve aiuto in qualche occasione o necessita che gli venga ricordata; assistenza intensiva: riceve aiuto in tutte le occasioni; totalmente dipendente).

#### Presenza di condizioni di malattia nelle seguenti aree

Livello di severità della problematica

Cuore     1    2    3    4    5

Presenza di eventuale 'assunzione di terapia' e livello di autonomia

assenza di 'assunzione di terapia'     indipendente     riceve aiuto in qualche occasione o necessita che gli venga ricordata     assistenza intensiva: riceve aiuto in tutte le occasioni     totalmente dipendente

Livello di severità della problematica

Ipertensione     1    2    3    4    5

Presenza di eventuale 'assunzione di terapia' e livello di autonomia

assenza di 'assunzione di terapia'     indipendente     riceve aiuto in qualche occasione o necessita che gli venga ricordata     assistenza intensiva: riceve aiuto in tutte le occasioni     totalmente dipendente

Livello di severità della problematica

Vascolari     1    2    3    4    5

Presenza di eventuale 'assunzione di terapia' e livello di autonomia

assenza di 'assunzione di terapia'     indipendente     riceve aiuto in qualche occasione o necessita che gli venga ricordata     assistenza intensiva: riceve aiuto in tutte le occasioni     totalmente dipendente

Livello di severità della problematica

Respiratorie     1    2    3    4    5

Presenza di eventuale 'assunzione di terapia' e livello di autonomia

assenza di 'assunzione di terapia'     indipendente     riceve aiuto in qualche occasione o necessita che gli venga ricordata     assistenza intensiva: riceve aiuto in tutte le occasioni     totalmente dipendente

Livello di severità della problematica

Occhio     1    2    3    4    5

Presenza di eventuale 'assunzione di terapia' e livello di autonomia

assenza di 'assunzione di terapia'     indipendente     riceve aiuto in qualche occasione o necessita che gli venga ricordata     assistenza intensiva: riceve aiuto in tutte le occasioni     totalmente dipendente

Livello di severità della problematica

Orecchio     1    2    3    4    5

Presenza di eventuale 'assunzione di terapia' e livello di autonomia

assenza di 'assunzione di terapia'     indipendente     riceve aiuto in qualche occasione o necessita che gli venga ricordata     assistenza intensiva: riceve aiuto in tutte le occasioni     totalmente dipendente

Livello di severità della problematica

Naso     1    2    3    4    5

Presenza di eventuale 'assunzione di terapia' e livello di autonomia

assenza di 'assunzione di terapia'     indipendente     riceve aiuto in qualche occasione o necessita che gli venga ricordata     assistenza intensiva: riceve aiuto in tutte le occasioni     totalmente dipendente

Livello di severità della problematica

Gola     1    2    3    4    5

Presenza di eventuale 'assunzione di terapia' e livello di autonomia

assenza di 'assunzione di terapia'     indipendente     riceve aiuto in qualche occasione o necessita che gli venga ricordata     assistenza intensiva: riceve aiuto in tutte le occasioni     totalmente dipendente

Livello di severità della problematica

Laringe     1    2    3    4    5

Presenza di eventuale 'assunzione di terapia' e livello di autonomia

assenza di 'assunzione di terapia'     indipendente     riceve aiuto in qualche occasione o necessita che gli venga ricordata     assistenza intensiva: riceve aiuto in tutte le occasioni     totalmente dipendente

Livello di severità della problematica

Gastro intestinali superiori     1    2    3    4    5

Presenza di eventuale 'assunzione di terapia' e livello di autonomia

assenza di 'assunzione di terapia'     indipendente     riceve aiuto in qualche occasione o necessita che gli venga ricordata     assistenza intensiva: riceve aiuto in tutte le occasioni     totalmente dipendente

Livello di severità della problematica

Gastro intestinali inferiori     1    2    3    4    5

Presenza di eventuale 'assunzione di terapia' e livello di autonomia

assenza di 'assunzione di terapia'     indipendente     riceve aiuto in qualche occasione o necessita che gli venga ricordata     assistenza intensiva: riceve aiuto in tutte le occasioni     totalmente dipendente



Livello di severità della problematica

Fegato     1    2    3    4    5

Presenza di eventuale 'assunzione di terapia' e livello di autonomia

assenza di 'assunzione di terapia'     indipendente     riceve aiuto in qualche occasione o necessita che gli venga ricordata     assistenza intensiva: riceve aiuto in tutte le occasioni     totalmente dipendente

Livello di severità della problematica

Rene     1    2    3    4    5

Presenza di eventuale 'assunzione di terapia' e livello di autonomia

assenza di 'assunzione di terapia'     indipendente     riceve aiuto in qualche occasione o necessita che gli venga ricordata     assistenza intensiva: riceve aiuto in tutte le occasioni     totalmente dipendente

Livello di severità della problematica

Genito-urinarie     1    2    3    4    5

Presenza di eventuale 'assunzione di terapia' e livello di autonomia

assenza di 'assunzione di terapia'     indipendente     riceve aiuto in qualche occasione o necessita che gli venga ricordata     assistenza intensiva: riceve aiuto in tutte le occasioni     totalmente dipendente

Livello di severità della problematica

Muscoli     1    2    3    4    5

Presenza di eventuale 'assunzione di terapia' e livello di autonomia

assenza di 'assunzione di terapia'     indipendente     riceve aiuto in qualche occasione o necessita che gli venga ricordata     assistenza intensiva: riceve aiuto in tutte le occasioni     totalmente dipendente

Livello di severità della problematica

Scheletro     1    2    3    4    5

Presenza di eventuale 'assunzione di terapia' e livello di autonomia

assenza di 'assunzione di terapia'     indipendente     riceve aiuto in qualche occasione o necessita che gli venga ricordata     assistenza intensiva: riceve aiuto in tutte le occasioni     totalmente dipendente

Livello di severità della problematica

Sistema nervoso     1    2    3    4    5

Presenza di eventuale 'assunzione di terapia' e livello di autonomia

assenza di 'assunzione di terapia'     indipendente     riceve aiuto in qualche occasione o necessita che gli venga ricordata     assistenza intensiva: riceve aiuto in tutte le occasioni     totalmente dipendente

Livello di severità della problematica

Sistema endocrino     1    2    3    4    5

Presenza di eventuale 'assunzione di terapia' e livello di autonomia

assenza di 'assunzione di terapia'     indipendente     riceve aiuto in qualche occasione o necessita che gli venga ricordata     assistenza intensiva: riceve aiuto in tutte le occasioni     totalmente dipendente

Livello di severità della problematica

Psicopatologico/Comportamentale     1    2    3    4    5

Presenza di eventuale 'assunzione di terapia' e livello di autonomia

assenza di 'assunzione di terapia'     indipendente     riceve aiuto in qualche occasione o necessita che gli venga ricordata     assistenza intensiva: riceve aiuto in tutte le occasioni     totalmente dipendente

**Note Condizioni di malattia**

## 6.2 Interventi sanitari

In riferimento alle problematiche di salute quali sono gli interventi di carattere sanitario che ricevi?

**6.2.1 Assistenza alla respirazione**     Sì    No

6.2.1 Assistenza alla respirazione

	Sì	No
1. Terapia inalatoria o ossigeno terapia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Drenaggio posturale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Terapia fisica per il drenaggio delle secrezioni toraciche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Aspirazione bronchiale e tracheale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Cura tracheostomia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6.2.2 Assistenza all'alimentazione**     Sì    No

6.2.2 Assistenza all'alimentazione

	Sì	No
6. Stimolazione della cavità orale o posizionamento della mandibola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Alimentazione con sonda (es. nasogastrica)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Alimentazione per viaparentale (es. endovenosa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Dieta per malattia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6.2.3 Assistenza alla postura per la prevenzione delle piaghe da decubito**  Sì  No

6.2.3 Assistenza alla postura per la prevenzione delle piaghe da decubito

	Sì	No
10. Rotazione o posizionamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Medicazione delle piaghe da decubito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6.2.4 Procedure terapeutiche relative all'apparato urinario**  Sì  No

6.2.4 Procedure terapeutiche relative all'apparato urinario

	Sì	No
12. Stomia urinaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Catetere vescicale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Dialisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6.2.5 Procedure riabilitative**  Sì  No

6.2.5 Procedure riabilitative

	Sì	No
15. Fisioterapia individuale specialistica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Fisioterapia di gruppi specialistica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Fisioterapia respiratoria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Logoterapia specialistica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Altre forme di riabilitazione specialistica (ad es. terapia occupazionale)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6.2.6 Altri tipi d'interventi sanitari**  Sì  No

**6.2.6 Altri tipi d'interventi sanitari**

	Sì	No
20. Prevenzione delle malattie infettive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Gestione delle convulsioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Dialisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Medicazione delle stomie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. interventi fisioterapici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Attività terapeutiche specialistiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Trattamento farmacologico con insulina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Presenza di altro tipo d'intervento sanitario** <sup>?</sup>

27. \_\_\_\_\_

**Note Interventi sanitari**

Per esempio: pratica, di autonomia, occupazionale durata 5 minuti; vanno considerate attività che il soggetto può effettivamente svolgere.

## DISCIPLINARE TECNICO IN MATERIA DI MISURE DI SICUREZZA

### INTRODUZIONE

---

Ferme restando le misure di sicurezza, individuate negli articoli da 31 a 36 del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, e nel disciplinare tecnico pubblicato in Allegato B) a tale ultimo decreto, il presente disciplinare descrive le modalità tecniche di raccolta dati svolta mediante lo strumento di valutazione di cui all'allegato 1 e le misure di sicurezza adottate dal titolare e dal responsabile nel trattamento dei dati raccolti.

### AMBITO DI APPLICAZIONE

---

Lo strumento di valutazione viene applicato in via sperimentale sulla popolazione regionale con disabilità che fruisce dei servizi socio-sanitari semiresidenziali e residenziali previsti dalla L.R. 41/1996. I dati raccolti vengono organizzati per Unità d'Offerta (UdO), inteso come un setting assistenziale che si sostanzia in un insieme coordinato e integrato di servizi rispondenti al bisogno di residenzialità o semi-residenzialità delle persone con disabilità.

La rilevazione viene condotta in via sperimentale per l'anno 2017 a valere su tutte le unità d'offerta del territorio regionale, per le persone ospiti dei servizi alla data del 2 maggio 2017.

I dati ottenuti dall'applicazione dello strumento vengono utilizzati per definire un quadro descrittivo e dettagliato della popolazione afferente ai servizi residenziali e semiresidenziali con disabilità.

### MISURE DI SICUREZZA

---

I dati raccolti sono pseudonimizzati, vale a dire che sono privi di elementi identificativi diretti; viene, infatti, espunto ogni riferimento al nome e cognome degli interessati e ogni altro elemento identificativo diretto, ai sensi e nel rispetto di quanto previsto dall'art. 19 del DPCM n. 178 dd. 29.09.2015 ("Regolamento in materia di fascicolo sanitario elettronico"), il quale, al comma 1, stabilisce che, per le finalità di programmazione sanitaria, verifica delle qualità delle cure e valutazione dell'assistenza sanitaria, sono trattati i dati privati dei dati identificativi diretti dell'assistito, nel rispetto dei principi di indispensabilità, necessità, pertinenza e non eccedenza in relazione alle suddette finalità.

Al fine di pseudonimizzare i dati si utilizza un sistema di codifica dei dati -, che consiste nell'attribuzione di un codice alfanumerico in sostituzione dei dati identificativi dei soggetti interessati. L'individuazione dell'interessato può avvenire solo in caso di necessità, ai sensi dell'art. 22, comma 6, del d.lgs. n. 196/2003, da parte degli enti gestori di servizi residenziali e semiresidenziali previsti dalla legge regionale n. 41/96 che possono associare il codice ai dati identificativi dell'interessato grazie ad una tabella di transcodifica conservata e custodita dagli stessi con misure di sicurezza adeguate a preservare la riservatezza e l'integrità dei dati ivi contenuti.

La sicurezza dei dati raccolti deve essere garantita in tutte le fasi del trattamento, adottando opportuni accorgimenti che li preservino da rischi di distruzione o perdita, anche accidentale, di accesso non autorizzato o di trattamento non consentito o non conforme alle finalità della raccolta.

Inoltre, l'accesso ai dati raccolti e il trattamento degli stessi deve attenersi anche alle seguenti prescrizioni:

- assicurare l'accesso ai dati attraverso meccanismi di accesso in funzione dei ruoli degli operatori, assegnando al personale credenziali e profilatura specifiche per le attività da svolgere;
- predisporre strumenti e procedure per il meccanismo di autorizzazione e autenticazione degli operatori abilitati ad accedere ai dati;
- garantire che le credenziali che consentono l'accesso vengano consegnate al singolo operatore con adeguate modalità e che la password sia modificata dallo stesso al primo utilizzo e, successivamente, almeno ogni tre mesi; ciascun operatore adotta le necessarie cautele per assicurare la segretezza delle credenziali (username e password) e provvede a non lasciare incustodito ed accessibile lo strumento elettronico durante l'imputazione dei dati;
- garantire che gli accessi ai dati avvengano soltanto tramite l'uso di postazioni di lavoro appartenenti alla rete IP del titolare del trattamento dei dati o con metodi che ne garantiscano l'identificazione univoca;
- disattivare le credenziali degli operatori in caso di mancata autenticazione di questi ultimi per un periodo superiore ai 180 giorni, nonché in caso di perdita della qualità che consente all'incaricato l'accesso ai dati personali, e vietare la possibilità di effettuare accessi contemporanei con le medesime credenziali.

**COMPITI ED ISTRUZIONI PER IL RESPONSABILE ESTERNO DEL TRATTAMENTO DEI DATI RELATIVI AL FLUSSO INFORMATIVO PER IL GOVERNO DEL SISTEMA RESIDENZIALE E SEMIRESIDENZIALE PER PERSONE CON DISABILITA' DI CUI ALLA DGR 1036/2017**

in applicazione del 'Codice in materia di protezione dei dati personali' (D.Lgs. 196/2003)

## PRINCIPI GENERALI DA OSSERVARE

---

Ogni trattamento di dati personali deve avvenire, nel rispetto primario dei seguenti principi di ordine generale:

- Ai sensi dell'art. 11 del Codice in materia di protezione dei dati personali (D.Lgs. 196/2003), di seguito denominato Codice, che prescrive le "Modalità del trattamento e requisiti dei dati", il Responsabile deve fare in modo che siano sempre rispettati i seguenti presupposti:
  - i dati devono essere trattati in modo lecito e secondo correttezza;
  - i dati devono essere raccolti e registrati per scopi determinati, espliciti e legittimi, ed utilizzati in altre operazioni del trattamento in termini compatibili con tali scopi;
  - i dati devono, inoltre, essere esatti, aggiornati, pertinenti, completi e non eccedenti rispetto alle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati;
  - i dati devono essere conservati in una forma che consenta l'identificazione dell'interessato per un periodo di tempo non superiore a quello necessario agli scopi per i quali essi sono stati raccolti o successivamente trattati.
- Trascorso detto periodo i dati vanno resi anonimi o cancellati (art. 16 del Codice) e la loro comunicazione e diffusione non è più consentita (art. 25 del Codice).
- Il Responsabile rispetta, inoltre, le disposizioni previste dall'articolo 3 del Codice e, per quanto attiene i dati idonei a rivelare lo stato di salute o la vita sessuale, quanto previsto dall'articolo 22 del Codice.

## COMPITI PARTICOLARI DEL RESPONSABILE

---

Il Responsabile del trattamento dei dati personali, operando nell'ambito dei principi sopra ricordati, deve attenersi ai seguenti compiti di carattere particolare:

- Trattare i dati pseudonimizzati di cui all'allegato n. 1 per le finalità di governo di cui al D.P.C.M. n. 178/2015, ossia per le finalità di programmazione sanitaria, verifica delle qualità delle cure e valutazione dell'assistenza sanitaria.
- Identificare e censire i trattamenti di dati personali, le banche dati e gli archivi gestiti con supporti informatici e/o cartacei necessari all'espletamento delle attività rientranti nella propria sfera di competenza.
- Utilizzare, nello svolgimento dei propri compiti, strumenti informatici che rispettino i requisiti di sicurezza previsti dal provvedimento dell'Agenzia per l'Italia Digitale del 26 aprile 2016, recante "Misure minime di sicurezza ICT per le pubbliche amministrazioni".
- Definire, per ciascun trattamento di dati personali, la durata del trattamento e la cancellazione o anonimizzazione dei dati obsoleti, nel rispetto della normativa vigente in materia di prescrizione e tenuta di archivi.

- Assicurare che la comunicazione a terzi e la diffusione dei dati personali avvenga entro i limiti stabiliti per i soggetti pubblici, ovvero, solo se prevista da una norma di legge o regolamento o se comunque necessaria per lo svolgimento di funzioni istituzionali (art. 19 del Codice).  
Così, per i dati relativi ad attività di studio e di ricerca (art. 100 del Codice), il Responsabile è tenuto ad attenersi alla disciplina che dispone in merito ai casi in cui è possibile la comunicazione o diffusione anche a privati di dati personali diversi da quelli sensibili e giudiziari.
- Adempiere agli obblighi di sicurezza, quali:
  - adottare le misure minime di sicurezza, anche in caso di trattamento dei dati con strumenti elettronici, nel rispetto delle disposizioni del Codice, in particolare da quanto previsto dall'articolo 34, nonché nel rispetto del disciplinare tecnico in materia di misure di sicurezza di cui all'allegato n. 2;
  - adottare tutte le preventive misure di sicurezza ritenute idonee al fine di ridurre al minimo i rischi di distruzione o perdita, anche accidentale, dei dati, di accesso non autorizzato o di trattamento non consentito o non conforme alle finalità della raccolta (art. 31 del Codice);
  - comunicare tempestivamente al Titolare i casi di accesso non autorizzato ai dati o di trattamento non consentito, o non conforme alle finalità istituzionali.
- Fornire tecniche di cifratura o utilizzare codici identificativi o altre soluzioni che, considerato il numero e la natura dei dati trattati, li rendano temporaneamente inintelligibili, anche a chi è autorizzato ad accedervi e permettano di identificare gli interessati solo in caso di necessità.
- .
- Far osservare gli adempimenti previsti in caso di nuovi trattamenti e cancellazione di trattamenti:
  - in particolare, comunicare preventivamente al Titolare l'inizio di ogni attività (trattamento) che deve essere oggetto di notifica al Garante ex art. 37 del Codice;
  - segnalare al Titolare l'eventuale cessazione del trattamento (art. 16 Codice).
- In merito agli Incaricati, il Responsabile deve:
  - individuare tra i propri collaboratori, gli incaricati del trattamento secondo le modalità indicate all'art. 30 del Codice;
  - impartire loro istruzioni e indicazioni pertinenti ed efficaci in merito alle finalità dei trattamenti consentiti ed al loro contesto di applicazione, ai tipi di dati trattati, alle operazioni eseguite;
  - adoperarsi al fine di rendere effettive le suddette istruzioni cui devono attenersi gli incaricati del trattamento, curando in particolare il profilo della riservatezza, della sicurezza di accesso e della integrità dei dati e l'osservanza da parte degli incaricati, nel compimento delle operazioni di trattamento, dei principi di carattere generale che informano la vigente disciplina in materia;
  - stabilire le modalità di richiesta di accesso ai dati e l'organizzazione del lavoro degli incaricati, avendo cura di adottare preventivamente le misure organizzative idonee e impartire le necessarie istruzioni ai fini di consentire agli interessati l'esercizio dei diritti di cui all'art. 7.
- Collaborare con il Titolare per l'evasione delle richieste degli interessati ai sensi dell'art. 10 del Codice e delle istanze del Garante per la protezione dei dati personali.
- Collaborare con il Titolare all'attuazione e all'adempimento degli obblighi previsti dal Codice e segnalare eventuali problemi applicativi.

Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente atto, si rinvia al D.Lgs. 196/2003.